

Professor Dr.-Ing. Stefan Kowalewski
Dipl.-Inform. Andreas Polzer
Dipl.-Inform. Ralf Mitsching

Aachen, 07. März 2007
SWS: V2/Ü2, ECTS: 4

Einführung in die Technische Informatik

WS 2006/2007

Bachelor-Klausur

Hinweise

Bitte sorgfältig durchlesen.

- Tragen Sie auf allen Blättern Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer ein.
- Benutzen Sie den Platz auf den Aufgabenblättern und berücksichtigen Sie, dass auch auf den Rückseiten Aufgaben stehen.
- Falsche Antworten in Ankreuzteilen führen zu Punktabzug (jedoch nie zu negativen Punkten bei einer Aufgabe). Nicht-Beantwortung bzw. *weiß nicht*-Antworten führen nicht zu Punktabzug.
- Sollte Ihnen der Platz nicht ausreichen, so können Sie Papier von der Aufsicht bekommen.
- Jeder Punkt entspricht ungefähr einer Bearbeitungszeit von einer Minute. Die Bearbeitungszeit für die gesamte Klausur beträgt 120 Minuten.
- Schreiben Sie nur mit dokumentenechten Stiften wie z. B. Kugel- oder Tintenschreiber in blauer oder schwarzer Farbe. Lösungen mit Bleistift werden nicht bewertet.
- Legen Sie Ihren Studierendenausweis und einen amtlichen Lichtbildausweis bereit.
- Es sind **keine Hilfsmittel** erlaubt (außer Schreibzeug). Mit Ihrer Unterschrift versichern Sie Eides statt, dass die Prüfungsleistung von Ihnen ohne unzulässige fremde Hilfe erbracht worden ist.

Auswertung

Aufgabe	Punkte	Ergebnis
1	6,0	
2	5,0	
3	6,0	
4	5,0	
5	11,0	
6	4,0	
7	6,0	
8	8,0	
9	13,0	
10	7,0	
11	10,0	
12	5,0	
13	11,0	
14	8,0	
15	5,0	
16	10,0	
Gesamt:	120,0	

Note:

Vorname, Name:	Matr.-Nr.:
----------------	------------

Unterschrift

Aufgabe 1 : Zahlensysteme (6 Punkte)

Konvertieren Sie bitte die folgenden Zahlen in das angegebene Zahlensystem. Folgendes Alphabet steht Ihnen zur Verfügung: $A = \{1, \dots, 9, A, \dots, F\}$. Die Elemente der Menge sind in aufsteigender Reihenfolge sortiert.

a) $(280)_{10} = (\text{ })_2$ (2 Punkte)

b) $(1220430)_5 = (\text{ })_{25}$ (2 Punkte)

c) $(10010110)_2 = (\text{ })_8$ (2 Punkte)

Aufgabe 2 : Dualdarstellung im Rechner (5 Punkte)

Interpretieren Sie das Byte

1 1 0 1 1 1 0 0

a) als vorzeichenlose Dualzahl und konvertieren Sie in das Dezimalsystem.

b) als vorzeichenlose Dualzahl und konvertieren Sie in das **Hexadezimalsystem**:

c) als Dualzahl in Vorzeichen-/Betrag-Darstellung und konvertieren Sie in das Dezimalsystem.

d) als Dualzahl im Einerkomplement und konvertieren Sie in das Dezimalsystem.

e) als Dualzahl im Zweierkomplement und konvertieren Sie in das Dezimalsystem.

Aufgabe 3 : Funktionale Vollständigkeit (6 Punkte)

Beantworten Sie folgende Fragen mit Begründung!

- a) Wann ist ein System $B = \{f_1, \dots, f_n\}$ Boolescher Funktionen funktional vollständig? (2 Punkte)

- b) Ist das System $\{f_1(x, y), f_2(x), f_3(x, y, z)\}$ Boolescher Funktionen funktional vollständig? (4 Punkte)

Folgenden Definitionen der Booleschen Funktionen sind gegeben:

x	y	f_1
0	0	1
0	1	1
1	0	0
1	1	0

x	f_2
0	0
1	0

x	y	z	f_3
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	0
1	1	1	1

Begründen Sie Ihre Antwort!

Aufgabe 4 : Boolesche Funktionen (5 Punkte)

Gegeben sind die folgenden einschlägigen Indizes 0, 3, 5, 7 einer Booleschen Funktion $f : B^3 \rightarrow B$. Kreuzen Sie in der nebenstehenden Liste genau die Funktionen an, die mit der gegebenen Funktion $f(x_1, x_2, x_3)$ übereinstimmen. D. h. die Funktionen $f_i(x_1, x_2, x_3)$, für die gilt:

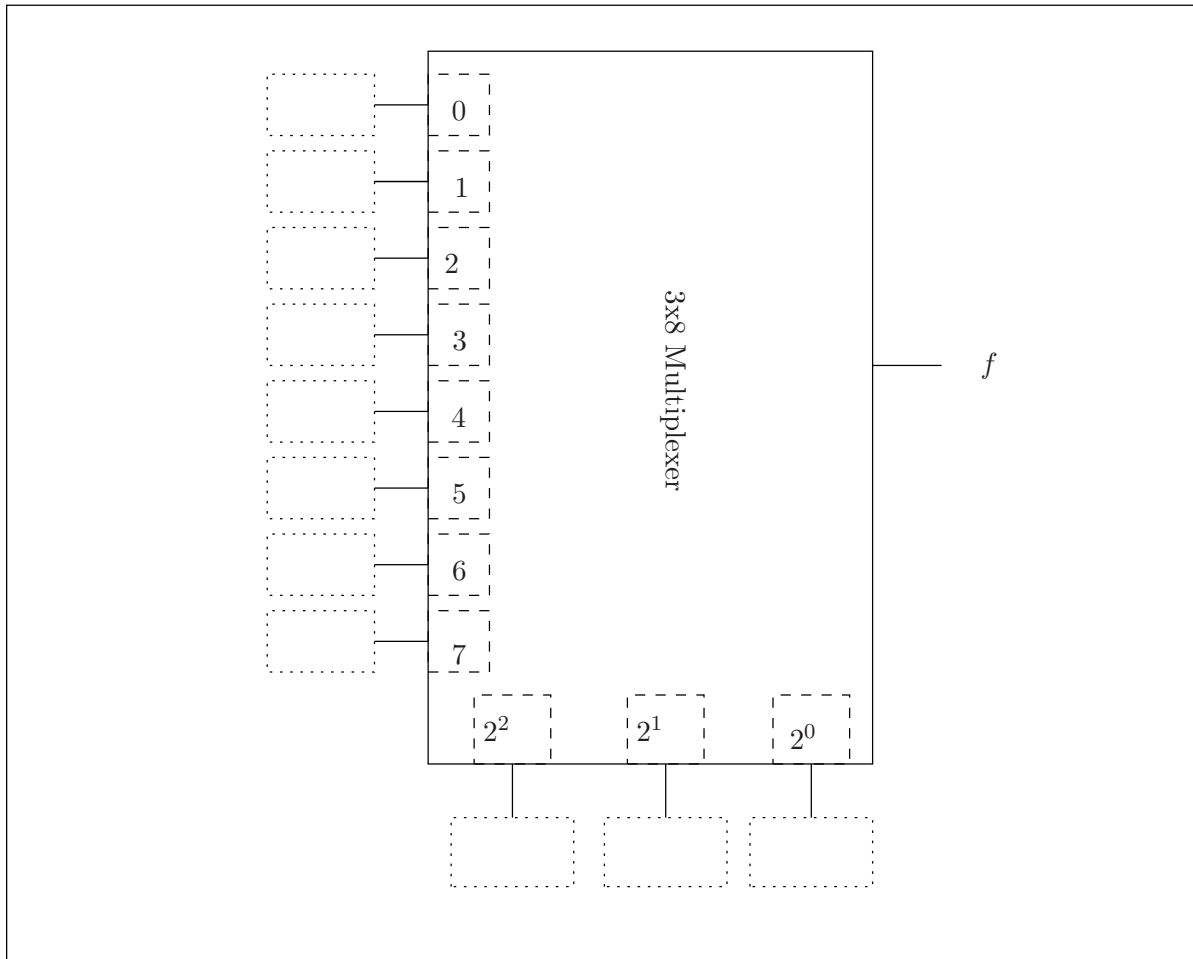
$$f_i(x_1, x_2, x_3) = f(x_1, x_2, x_3), \forall i \in \{1, \dots, 5\}.$$

- | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| a) $f_1(x_1, x_2, x_3) = \bar{x}_1\bar{x}_2\bar{x}_3 + (\bar{x}_1x_2x_3) + x_1\bar{x}_2x_3 + x_1x_2x_3$ | ja
<input type="checkbox"/> | nein
<input type="checkbox"/> | weiß nicht
<input type="checkbox"/> |
| b) $f_2(x_1, x_2, x_3) = x_1x_2x_3 + x_1\bar{x}_2\bar{x}_3 + \bar{x}_1x_2\bar{x}_3 + \bar{x}_1\bar{x}_2\bar{x}_3$ | ja
<input type="checkbox"/> | nein
<input type="checkbox"/> | weiß nicht
<input type="checkbox"/> |
| c) $f_3(x_1, x_2, x_3) = \bar{x}_1\bar{x}_2\bar{x}_3 + x_3$ | ja
<input type="checkbox"/> | nein
<input type="checkbox"/> | weiß nicht
<input type="checkbox"/> |
| d) $f_4(x_1, x_2, x_3) = (x_1 + x_2 + x_3) + (x_1 \rightarrow x_2)x_3$ | ja
<input type="checkbox"/> | nein
<input type="checkbox"/> | weiß nicht
<input type="checkbox"/> |
| e) $f_5(x_1, x_2, x_3) = ((x_1 + x_2 + x_3) \rightarrow x_1x_3) + \bar{x}_1x_2x_3$ | ja
<input type="checkbox"/> | nein
<input type="checkbox"/> | weiß nicht
<input type="checkbox"/> |

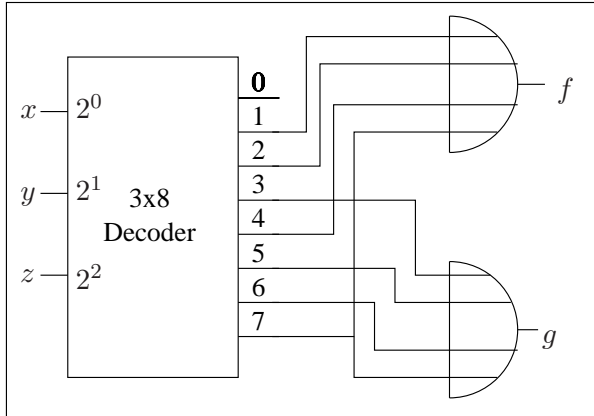
Aufgabe 5 : Multiplexer (11 Punkte)

- a) Gegeben ist eine Boolesche Funktion $f(x_1, x_2, x_3, x_4)$, die genau dann eins ist, wenn die Dualzahl x_1, x_2, x_3, x_4 eine Primzahl darstellt. Beispiel: $f(0, 0, 1, 1) = 1$, da gilt $(0011)_2 = (3)_{10}$ und 3 eine Primzahl ist.

Beschriften Sie die Eingänge des Multiplexers so, dass er die Funktion f realisiert! Benutzen Sie dazu die **gepunkteten** Boxen. (6 Punkte)



b) Gegeben ist der Decoder in der unten gezeigten Verschaltung. Vervollständigen Sie die Funktionstabellen für f und g ! (4 Punkte)



x	y	z	f	g
0	0	0		
0	0	1		
0	1	0		
0	1	1		
1	0	0		
1	0	1		
1	1	0		
1	1	1		

Welcher aus der Vorlesung bekannte Baustein wird mit dieser Schaltung realisiert? (1 Punkt)

Aufgabe 6 : Karnaugh-Diagramm (4 Punkte)

Sei $f : B^4 \rightarrow B$ die Boolesche Funktion mit den einschlägigen Indizes 0, 2, 4, 8, 10, 12.

Minimieren Sie f mit dem folgenden Karnaugh-Diagramm als Hilfsmittel. (3 Punkte)

		x_1x_2			
		00	01	11	10
x_3x_4	00				
	01				
	11				
	10				

Bestimmen Sie das (eindeutige) Minimalpolynom! (1 Punkt)

Aufgabe 7 : Karnaugh-Diagramm (6 Punkte)

Minimieren Sie die folgende Funktion!

$$f(x_1, x_2, x_3, x_4) = \bar{x}_3\bar{x}_4 + x_3\bar{x}_4 + x_1x_2x_3x_4 + \bar{x}_1\bar{x}_2x_4 + \bar{x}_1\bar{x}_3x_4$$

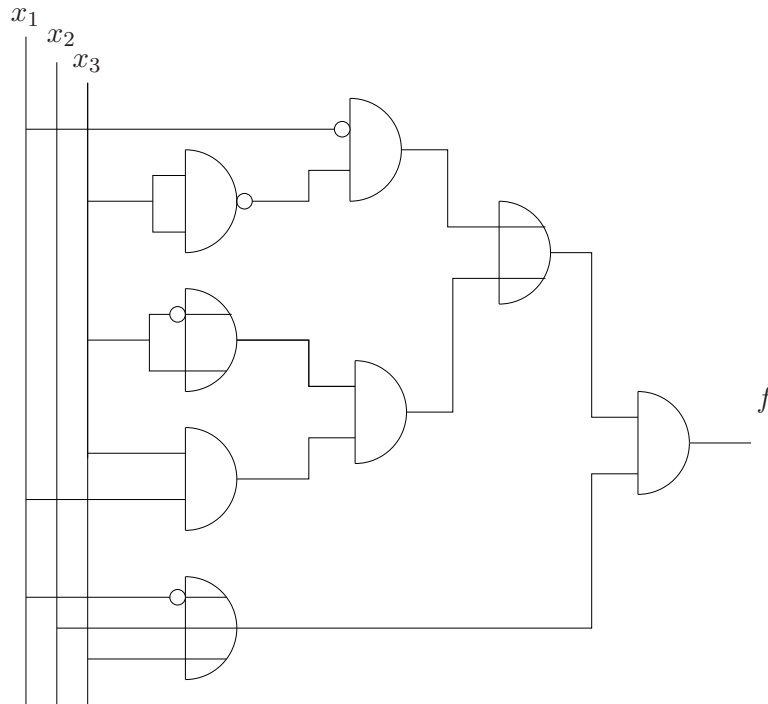
Tragen Sie dazu in das folgende Karnaugh-Diagramm die entsprechenden Werte ein! (4 Punkte)

		x_1x_2			
		00	01	11	10
x_3x_4	00				
	01				
	11				
	10				

Bestimmen Sie das (eindeutige) Minimalpolynom für die Funktion $f(x_1, x_2, x_3, x_4)$! (2 Punkte)

Aufgabe 8 : Disjunktive Normalform und Konjunktive Normalform (8 Punkte)

Gegeben ist die Boolesche Funktion $f(x_1, x_2, x_3)$ durch das folgende Schaltbild:



- a) Geben Sie die Boolesche Funktion f in disjunktiver Normalform (DNF) an. (4 Punkte)

- b) Geben Sie die Boolesche Funktion f in konjunktiver Normalform (KNF) an. (4 Punkte)

Aufgabe 9 : Quine-McCluskey-Verfahren (13 Punkte)

- a) Die folgende Tabelle enthält alle Minterme einer Booleschen Funktion $f : B^4 \rightarrow B$. Bestimmen Sie alle Implikanten, die sich in der 1. Iteration (und nur in der 1. Iteration) des Quine-McCluskey-Verfahrens ergeben, und tragen Sie diese in der zweiten Tabelle ein. (5 Punkte)

0. Iteration:

Gruppe	Implikant	Index	Minterm-Nummern
0	$x_1x_2x_3x_4$	1111	15
1	$x_1\bar{x}_2x_3x_4$	1011	11
2	$\bar{x}_1\bar{x}_2x_3x_4$	0011	3
	$\bar{x}_1x_2x_3\bar{x}_4$	0110	6
	$x_1x_2\bar{x}_3\bar{x}_4$	1100	12
3	$\bar{x}_1\bar{x}_2\bar{x}_3x_4$	0001	1
	$\bar{x}_1\bar{x}_2x_3\bar{x}_4$	0010	2

1. Iteration:

Gruppe	Implikant	Index	Minterm-Nummern
0			
1			
2			
4			

- b) Angenommen, die untenstehende Implikationsmatrix ist während der Anwendung des Quine-McCluskey-Verfahrens auf eine fünfstellige Boolesche Funktion f erstellt worden.

Minterm Primimplikant	4	9	10	11	13	14	15	23	24	25	26	27	28	30
$\bar{x}_1x_2x_5$	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
$x_1x_2\bar{x}_5$	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
$x_2\bar{x}_3x_5$	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
$x_1x_2\bar{x}_3x_5$	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
$x_1\bar{x}_2x_3x_4x_5$	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
$x_1x_2\bar{x}_3$	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
$x_1x_2\bar{x}_3\bar{x}_5$	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
$\bar{x}_1x_2x_4$	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
$\bar{x}_1\bar{x}_2x_3\bar{x}_4\bar{x}_5$	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
$x_2x_4\bar{x}_5$	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1

Bestimmen Sie das Minimalpolynom der Funktion f !

(6 Punkte)

Ist das Minimalpolynom eindeutig? Begründen Sie Ihre Antwort!

(2 Punkte)

Aufgabe 10 : Ordered Binary Decision Diagram (7 Punkte)

- a) Gegeben ist die dreistellige Boolesche Funktion $f(x_1, x_2, x_3)$ durch ihre **nichteinschlägigen** Indizes 0, 1, 2, 4, 6. Stellen Sie im folgenden Bild, in der Variablenreihenfolge $x_1 < x_2 < x_3$, die Funktion f als OBDD dar! Als Konvention gilt, dass die **linke** Kante ein **Null**-Kante ist und die **rechte** Kante eine **Eins**-Kante ist. Verwenden Sie auf jeden Fall die Hilfslinien als Anhaltspunkte für die Ebenen und die entsprechenden Lücken für die entsprechenden Variablen. Die unterste Ebene ist entsprechend der Vorgaben schon gemäß der Verschmelzungsregel zu einem **Null**-Knoten und einem **Eins**-Knoten zusammengefasst. (3 Punkte)



- (a) Simulieren Sie die Arbeitsweise eines Von-Neumann-Addierwerkes indem Sie die nachfolgende Tabelle ausfüllen. Die zu addierenden Werte 11 und 13 stehen bereits im Akku bzw. im Puffer. (4 Punkte)

Zeile	S	U	$P_3P_2P_1P_0$	$A_3A_2A_1A_0$
1	0	0	0000	0000
2	1	0	1101	1011
3				
4				
5				
6				

- (b) Addieren Sie in der nächsten Tabelle den Wert 15. Diese Werte sind in der Tabelle bereits im Akku bzw. im Puffer eingetragen. (2 Punkte)

Zeile	S	U	$P_3P_2P_1P_0$	$A_3A_2A_1A_0$
1	0	0	0000	0000
2	1	0	1111	1111
3				
4				

- (c) Erklären Sie, warum im zweiten Fall deutlich weniger Schritte zur Berechnung benötigt werden. (2 Punkte)

Aufgabe 15 : CISC & RISC Rechner (5 Punkte)

- a) Sie haben CISC und RISC Prozessoren kennengelernt. Was ist der Unterschied zwischen den beiden Prozessorenarten in Bezug auf ihre Befehlssätze? (1 Punkt)

- b) Warum haben RISC Prozessoren deutlich mehr Register als CISC Prozessoren? (2 Punkte)

- c) Warum wird im Kontext von RISC Prozessoren auch von einer Load- und Store-Architektur gesprochen? (2 Punkte)

Aufgabe 16 : MMIX-Programmierung (10 Punkte)

Bitte bearbeiten Sie folgende Aufgaben zur Programmierung des MMIX. Beachten Sie, dass am Ende dieser Klausur eine Befehlsreferenz angehängt ist.

- a) Die folgenden Programmzeilen stammen aus der Simulation eines MMIX-Befehls.

```
mmix>
      9. 00000000000010c: 20fcfcfb (ADD) $252=g[252] = 36 + 9 = 45
      43 instructions, 0 mems, 43 oops; 9 good guesses, 0 bad
      (now at location #000000000000110)
```

Welcher Befehl wurde ausgeführt? (1 Punkt)

An welcher Speicherstelle steht der Befehl? (1 Punkt)

Wieviel Speicher braucht der Befehl? (1 Punkt)

Welche Register werden für den Befehl genutzt (Nummer des Registers)? (1 Punkt)

b) Folgendes Programm ist in einer generischen Hochsprache gegeben. Schreiben Sie ein Programm für den MMIX, welches die semantisch gleiche Bedeutung hat:

```
x = 1;
y = 20;
```

```
FOR i = 20 DOWNT0 0 STEP 2 DO
  IF (i > 9) THEN
    x = x + i;
  ELSE
    y = y - i;
  ENDIF
ENDFOR
```

Benutzen Sie nebenstehende Box zur Erstellung Ihres Programms. Es müssen nicht alle vorgegeben Zeilen genutzt werden.(6 Punkte)

1	% MMIX Program
2	LOC #100
3	x GREG
4	y GREG
5	i GREG
6	hilf GREG
7	.....
8	.....
9	Main
10	.....
11	.....
12	.....
13	.....
14	.....
15	.....
16	.....
17	.....
18	.....
19	.....
20	.....
21	.....
22	.....
23	.....
24	.....
25	.....
26	.....
27	.....
28	.....
29	.....
30	.....
31	.....
20	TRAP 0,Halt,0

MMIX-Standardbefehle

*U: Unsigned, Register werden als unsigned ints betrachtet

*I: Immediate (Parameter \$X,\$Y,\$Z), Z direkt im Opcode angegeben, erkennt der Assembler automatisch

Arithmetische Befehle

ADD[U] [I] \$X,\$Y,\$Z	add (signed)	$\$X = \$Y + \$Z$	rA
SUB[U] [I] \$X,\$Y,\$Z	subtract (signed)	$\$X = \$Y - \$Z$	rA
MUL[U] [I] \$X,\$Y,\$Z	multiply (signed)	$\$X = \$Y * \$Z$	rA (U: rH)
DIV[U] [I] \$X,\$Y,\$Z	divide (signed)	$\$X = \text{int}(\$Y / \$Z)$	rA, rR
NEG[U] [I] \$X, [Y,] \$Z	negate (signed)	$\$X = [Y] - \Z	rA
S[R|L] [U] [I]	shift right/left	$\$X = \$Y >> \$Z, \$X = \$Y << \Z	rA
FADD/FSUB/FMUL/FDIV	float operations	$\$X = \$Y \text{ op } \$Z$	rA
FSQRT \$X, 0, \$Z	float square root	$\$X = \sqrt{\$Z}$	rA
FINT \$X, 0, \$Z	floating integerize	$\$X = \text{int}(\$Z)$	rA

Logik

[N]AND[I] \$X,\$Y,\$Z	bitwise AND/NAND	$\$X = \$Y [N]\text{AND } \$Z$
[N]OR[I] \$X,\$Y,\$Z	bitwise OR/NOR	$\$X = \$Y [N]\text{OR } \$Z$
[N]XOR[I] \$X,\$Y,\$Z	bitwise XOR/NXOR	$\$X = \$Y [N]\text{XOR } \$Z$

Laden und Speichern

GET \$X, rx	get from special register	$\$X = rx$
GETA \$X, Var	get adress of variable	$\$X = \text{adr}(\text{Var})$
PUT rx, \$X	write to special register	$rx = \$X$
SET \$X, Y	set register	$\$X = Y$
SET \$X, Y	set register	$\$X = Y$
SET[L|ML|MH|H] \$X, YZ	set low/med low/med high/high wyde	$\$X = YZ * 2^{0,16,32,48}$
INC[L|ML|MH|H] \$X, YZ	increase by wyde	$\$X = \$X + YZ * 2^{0,16,32,48}$
LD[B|W|T|O] [U] [I] \$X,\$Y,\$Z	load byte / wyde / tetra / octa	$\$X = \langle \$Y + \$Z \rangle$
ST[B|W|T|O] [U] [I] \$X,\$Y,\$Z	store byte / wyde / tetra / octa	$\langle \$Y + \$Z \rangle = \$X$

Vergleiche, Sprünge, Prozeduren

[P]B[N|Z|P] \$X, marke/adresse	[probable] branch if negative / zero / positive	$\$X < 0 / \$X = 0 / \$X > 0 \Rightarrow \text{marke}$
[P]BN[N|Z|P] \$X, marke/adresse	[probable] branch if not neg. / zero / positive	$\$X \geq 0 / \$X \neq 0 / \$X \leq 0 \Rightarrow \text{marke}$
[P]B[OD|EV] \$X, marke/adresse	[probable] branch if odd / even	$\$X \bmod 2 = 1/0 \Rightarrow \text{marke}$
CMP[U] [I] \$X,\$Y,\$Z	compare	$\$X = \$Y \Leftrightarrow \$Z$
FCMP[E] \$X,\$Y,\$Z	floating compare (with respect to ϵ)	$\$X = \$Y \Leftrightarrow \$Z$
JMP marke/adresse	jump	
GO \$X,\$Y,\$Z	go to location(\$Y,\$Z)	$\$X = \text{address of next instruction}$
PUSHJ \$X, marke/adresse	push(X) and jump	$rJ = \text{address of next instruction}$
PUSHGO \$X,\$Y,\$Z	push(X) and go to location(\$Y,\$Z)	$rJ = \text{address of next instruction}$
POP X, YZ	pop(X) and jump to $rJ + 4 * YZ$	

Systemaufrufe

TRAP 0, Halt, 0	end program		rBB/WW/XX/YY/ZZ
TRAP 0, Fgets, StdIn	get from stdin	buf ← stdin (vorher: \$255 = adr(buf), size)	rBB/WW/XX/YY/ZZ
TRAP 0, Fputs, StdOut	write on stdout	buf → stdout (vorher: \$255 = adr(buf))	rBB/WW/XX/YY/ZZ