

Name: \_\_\_\_\_

Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

Abgabe: Freitag, 25.1.2019, 14 Uhr, in den Übungskästen.

---

**Hinweise zur Klausur:** Dieses zwölfte Übungsblatt gibt Ihnen einen Eindruck, wie die Aufgaben in der Klausur aussehen werden. Die ersten 5 Aufgaben sind Rechenaufgaben, bei denen nur das Ergebnis bewertet wird. Die Aufgaben 6 bis 9 sind schriftlich zu bearbeiten und Sie müssen Ihre Aussagen begründen. Hilfsmittel: in der Klausur benötigen Sie nur Schreibpapier und Stift. Es sind keine weiteren Hilfsmittel zugelassen.

Bearbeitungszeit: in der Klausur haben Sie 120 Minuten Zeit, um die Aufgaben, die in etwa dem Umfang dieses Blattes entsprechen, zu bearbeiten.

Bewertung: Wie in der Klausur gibt es für dieses Blatt 50 Punkte. Diese zählen als Punkte für die schriftlichen Hausaufgaben.

Ausgleichsregelung: Für die Klausurzulassung benötigen Sie aus den Online-Aufgaben von Blatt 1 bis 11 mindestens 112 Punkte. Sollten Ihnen hier noch einige Punkte fehlen, so rechnen wir bis zu 15 Punkte aus Blatt 12 noch als Online Punkte an.

(In der Klausur benötigen Sie 25 Punkte zum Bestehen.)

---

## Blatt 12 (Beispielklausur)

### Diskrete Strukturen, WS 2018/19, Prof. Dr. G. Hiß

*Die ersten 5 Aufgaben sind Rechenaufgaben. Bitte schreiben Sie Ihre Ergebnisse in den dafür vorgesehenen Platz. Sie brauchen Ihre Ergebnisse bei diesen Aufgaben nicht zu begründen. Es gibt für Ansätze und Begründungen auch keine Punkte.*

**Aufgabe 1.** Geben Sie bei den folgenden Aufgaben die Ergebnisse als Zahl an (nicht als Formel mit Binomialkoeffizienten oder Fakultäten).

(a) Wieviele Tupel aus  $\{0, 1, 2\}^6$  gibt es, in denen genau drei Mal die 2 vorkommt?

(1 Punkt)

(b) Wieviele Wörter lassen sich durch Umordnen der Buchstaben des Wortes NIZZAALLEE bilden?

(1 Punkt)

(c) Wieviele natürliche Zahlen  $n$  mit  $n \leq 200$  gibt es, die durch 6, 8 oder 20 teilbar sind?

(1 Punkt)

(d) Wieviele Ergebnisse gibt es beim Wurf von drei (ununterscheidbaren) Würfeln, in denen keine 6 vorkommt?

(1 Punkt)

(e) Wieviele natürliche Zahlen mit 5-stelliger Dezimaldarstellung (ohne führende 0) gibt es, in der genau eine Ziffer 8 vorkommt?

(1 Punkt)

**Aufgabe 2.** Seien  $\sigma = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 2 & 9 & 1 & 3 & 7 & 6 & 5 & 4 & 8 \end{pmatrix}$  und  $\pi = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 \\ 1 & 4 & 3 & 8 & 5 & 2 & 7 & 6 & 9 \end{pmatrix}$  Permutationen aus  $S_9$ .

(a) Geben Sie  $\sigma \circ \pi$  in disjunkter Zykelschreibweise an.

$$\sigma \circ \pi = \boxed{\phantom{\text{disjunkter Zykelschreibweise}}} \quad (2 \text{ Punkte})$$

(b) Was ist das kleinste  $k$ , so dass  $\sigma^k = \text{id}$  ist?

$$k = \boxed{\phantom{0}} \quad (1 \text{ Punkt})$$

(c) Was ist das Signum von  $\pi$ ?

$$\text{sgn}(\pi) = \boxed{\phantom{0}} \quad (1 \text{ Punkt})$$

(d) Geben Sie  $\sigma^{-1}$  in disjunkter Zykelschreibweise an.

$$\sigma^{-1} = \boxed{\phantom{\text{disjunkter Zykelschreibweise}}} \quad (2 \text{ Punkte})$$

**Aufgabe 3.**

Sei  $A = \begin{pmatrix} -1 & 4 & 8 & 1 \\ 0 & 4 & 9 & 0 \\ -1 & 9 & 19 & 1 \\ 0 & -1 & -2 & 0 \end{pmatrix} \in \mathbb{Q}^{4 \times 4}$  und seien  $b_1 = \begin{pmatrix} -9 \\ -9 \\ -20 \\ 2 \end{pmatrix} \in \mathbb{Q}^{4 \times 1}$  und  $b_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \in \mathbb{Q}^{4 \times 1}$ .

(a) Geben Sie die Lösungsmenge des homogenen Gleichungssystems  $Ax = 0$  an.

$$\mathbb{L}_0 = \boxed{\phantom{\text{Lösungsmenge}}} \quad (2 \text{ Punkte})$$

(b) Wieviele freie Unbekannte hat das Gleichungssystem  $Ax = 0$ ?

$$\boxed{\phantom{0}} \quad (1 \text{ Punkt})$$

(c) Geben Sie die Lösungsmenge des inhomogenen Gleichungssystems  $Ax = b_1$  an.

$$\mathbb{L}_1 = \boxed{\phantom{\text{Lösungsmenge}}} \quad (2 \text{ Punkte})$$

(d) Geben Sie die Lösungsmenge des inhomogenen Gleichungssystems  $Ax = b_2$  an.

$$\mathbb{L}_2 = \boxed{\phantom{\text{Lösungsmenge}}} \quad (2 \text{ Punkte})$$

Name: \_\_\_\_\_

Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4.**

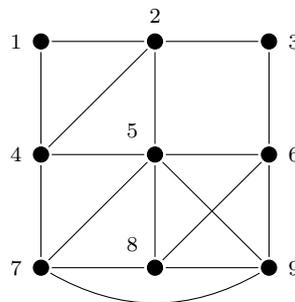
(a) Berechnen Sie in  $\mathbb{Z}$  die Zahl  $d = \text{ggT}(784, 602)$  sowie  $x, y \in \mathbb{Z}$  mit  $x \cdot 784 + y \cdot 602 = d$ .

$d =$    $\quad x =$    $\quad y =$   (3 Punkte)

(b) Bestimmen Sie in  $\mathbb{Z}_{79}$  eine Lösung der Gleichung  $\overline{73} \cdot x - \overline{31} = \overline{0}$ .  $x =$   (2 Punkte)

(c) Wieviele Einheiten hat der Ring  $\mathbb{Z}_{200}$ ?  $|\mathbb{Z}_{200}^\times| =$   (2 Punkte)

**Aufgabe 5.** Gegeben sei der folgende Graph  $G = (V, E)$ :



(a) Geben Sie  $n_G, m_G$  und  $r_G$  an.  $n_G =$    $\quad m_G =$    $\quad r_G =$   (1 Punkt)

(b) Was ist die Summe der Grade aller Knoten von  $G$ ?  (1 Punkt)

(c) Bestimmen Sie eine Eulertour mit Anfangspunkt 8 in  $G$ . Wenn Sie bei einem Schritt mehrere Möglichkeiten haben, gehen Sie jeweils zu dem Knoten mit der kleineren Nummer. Geben Sie die Tour als Folge der durchlaufenen Knoten an ("8, ...").

(3 Punkte)

In den folgenden schriftlichen Aufgaben müssen Sie alle Ihre Aussagen begründen.

Bitte benutzen Sie für jede Aufgabe eine neue Seite.

**Erinnerung:** Die natürlichen Zahlen  $\mathbb{N}$  enthalten nach der Konvention dieser Vorlesung nicht die 0.

**Aufgabe 6.** Sei  $K$  ein Körper. Zeigen Sie, dass

$$U = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix} \in K^{2 \times 2} \mid a, b, c \in K, ac = 1 \right\}$$

eine Untergruppe von  $GL_2(K)$  ist.

(5 Punkte)

**Aufgabe 7.** Sei  $M$  eine Menge und  $R \neq \emptyset$  eine reflexive Relation auf  $M$ . Zeigen Sie, dass  $R$  genau dann eine Äquivalenzrelation ist, wenn für alle  $x, y, z \in M$  gilt:  $((x, z) \in R \wedge (y, z) \in R) \Rightarrow (x, y) \in R$ .

(5 Punkte)

**Aufgabe 8.** Sei  $n \in \mathbb{N}$  gerade. Zeigen Sie, dass

$$\sum_{k=0}^{n/2} \binom{n}{2k} = \sum_{k=0}^{n/2-1} \binom{n}{2k+1} = 2^{n-1}$$

ist.

(5 Punkte)

**Aufgabe 9.** Sei

$$R = \{a + b\sqrt{-5} \mid a, b \in \mathbb{Z}\} \subset \mathbb{C}.$$

(a) Zeigen Sie, dass  $R$  mit der in  $\mathbb{C}$  definierten Addition und Multiplikation ein kommutativer Ring ist.

(b) Sei  $f : R \rightarrow \mathbb{Z}$ ,  $a + b\sqrt{-5} \mapsto (a + b\sqrt{-5})(a - b\sqrt{-5}) = a^2 + 5b^2$ . Zeigen Sie, dass für alle  $x, y \in R$  gilt  $f(xy) = f(x)f(y)$ .

(c) Bestimmen Sie alle Einheiten  $R^\times$  von  $R$ .

(2+1+2 Punkte)